

Werkblaadje Gletsjer | 3^{de} graad

1. De ontdekkingsreiziger zat vast in het ijs op de Zuidpool.

Benoem de werelddelen. Zet de juiste naam bij de letter.

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____



2. Vul de tekst aan. Je kan kiezen uit de volgende woorden:

rivier - sneeuw - smelten - opwarming - morenes - trager - ijs - sneller - stroperig - rots - bewegen

Een gletsjer ontstaat wanneer er heel veel _____ valt. Deze wordt samengedrukt tot korrelig _____ . Door de druk wordt het ijs _____ .

Hierdoor beweegt de gletsjer zich voort, zoals een _____ , maar veel _____ .

De gletsjer begint te _____ . De gletsjer neemt stukken _____ met zich mee.

Zo ontstaan er _____ .

Gletsjers dreigen te verdwijnen door de _____ van de aarde.

Dus het _____ van de gletsjers gebeurt nu _____ .

4. Zet een kruisje in de juiste kolom. Waar of niet waar?

	Waar	Niet waar
Een gletsjer die smelt en van op het land in de zee terecht komt, doet de zeespiegel niet stijgen.		
De naam Antarctica komt van het Griekse Anti Arctos. Dit betekent dat er heel veel beren zitten.		
Een gletsjer verandert de vorm van het land waarover hij glijdt.		
Een gletsjer is een traag bewegende ijsmassa.		
Een ijsberg die smelt verandert de zeespiegel nog steeds.		
Antarctica is een andere naam voor de Noordpool.		
Gletsjers worden gevormd over een aantal eeuwen.		

5. De ontdekkingsreiziger is al zo lang op zoek naar ijsberen. Maar eigenlijk weet de ontdekkingsreiziger niet goed hoe een ijsbeer eruitziet. Kan jij een ijsbeer tekenen?

Je kan het stappenplan volgen OF als je de uitdaging aandurft, kan je een ijsbeer tekenen zonder hulp.

