

Werkblaadje Gletsjer | 2^{de} graad



1. De ontdekkingsreiziger zat vast in het ijs op de Zuidpool.

- Kleur Antarctica **blauw** op de kaart.
- Kleur Europa **rood** op de kaart.

2. Vul de tekst aan. Je kan kiezen uit de volgende woorden:

rivier - sneeuw - smelten - opwarming - trager - ijs - sneller

Een gletsjer ontstaat doordat gevallen _____ wordt samengedrukt tot _____.

De gletsjer beweegt zich voort, zoals een _____, maar veel _____.

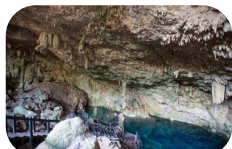
Gletsjers dreigen te verdwijnen door de _____ van de aarde.

Dus het _____ van de gletsjers gebeurt nu _____.

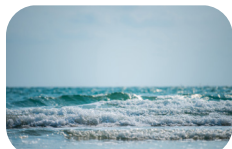
3. Verbind de verschillende vormen water met de juiste afbeelding.

zoet

zout



ondergronds meer



zee/oceaan



gletsjer



rivier

4. Zet een kruisje in de juiste kolom. Waar of niet waar?

	Waar	Niet waar
Een gletsjer die smelt en van op het land in de zee terecht komt, doet de zeespiegel niet stijgen.		
De naam Antarctica komt van het Griekse Anti Arctos. Dit betekent dat er heel veel beren zitten.		
Een gletsjer verandert de vorm van het land waarover hij glijdt.		
Een gletsjer is een traag bewegende ijsmassa.		

5. De ontdekkingsreiziger is al zo lang op zoek naar ijsberen. Nu heeft hij eindelijk een ijsbeer gevonden, maar hij is zo zenuwachtig dat hij geen enkele vraag meer weet voor de ijsbeer.

Kan jij een gesprek bedenken tussen de ontdekkingsreiziger en de ijsbeer?

Vul de tekstballonnetjes van de cartoon op de achterzijde aan.

